

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование профиля образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Год набора 2023

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
технической эксплуатации и ремонта автомобилей

*наименование кафедры*

протокол № 14 от " 17 " февраля 2023г.

Заведующий кафедрой  
технической эксплуатации и ремонта автомобилей

*наименование кафедры*



*подпись*

Дрючин Д.А.

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

Доцент кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей

*должность*



*подпись*

Сорокин В.В.

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916.

## **1 Цель и задачи воспитательной работы**

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2 Условия реализации и содержание воспитательной работы**

### **2.1. Воспитывающая среда Университета**

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя учебно-спортивный комплекс (УСК) «Пингвин», студенческий центр ДК «Россия», Университетскую «Точку кипения», центр дополнительного образования «Прогресс», Музей истории ОГУ, КЦДД «Волонтер ОГУ», Региональный волонтерский центр «Абилимпикс», Штаб студенческих отрядов ОГУ, Студенческий совет ОГУ, Студенческие клубы, Интеллектуальное кафе студентов «ИКС», коворкинг-центр ОГУ, Молодежный интеллектуальный дом «МИД».

Воспитательную работу в университете координируют Совет по социальной и воспитательной работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

**Основные направления воспитательной работы** в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;
- Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;
- Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

**Основные виды воспитательной деятельности:**

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в различных студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

### 3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ;</li> <li>– профилактические мероприятия;</li> <li>– Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма</li> </ul>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»;</li> <li>– Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»;</li> <li>– Фестиваль ВФСК ГТО;</li> <li>– Реализация проектов гражданско-патриотической тематики;</li> <li>– Организация работы студенческого патриотического клуба «Я горжусь»;</li> <li>– Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России».</li> </ul>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»;</li> <li>– Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;</li> <li>– Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»;</li> <li>– Памятные мероприятия;</li> </ul>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация проекта «Спортивный ОГУ»;</li> <li>– Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»;</li> <li>- Участие в мероприятиях студенческого клуба «ЗОЖ»</li> <li>–Занятия в спортивных секциях;</li> <li>– Физкультурные и спортивные мероприятия;</li> <li>– Официальные спортивные соревнования</li> </ul>	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «Зелёная гвардия»;</li> <li>– Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде;</li> <li>– Акция «Уралу-чистые берега»;</li> <li>– Проекты в рамках экологического волонтерства</li> </ul>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мероприятия российских студенческих отрядов;</li> <li>–Трудовые десанты</li> </ul>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ OSUществляй»;</li> <li>– Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ;</li> <li>– Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета;</li> <li>– Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов</li> </ul>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»;</li> <li>– Реализация проекта «Студенческий медицентр «На высоте»;</li> <li>– Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ</li> </ul>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

№	Направление воспитательной работы	Примерный укрупненный перечень мероприятий	Формируемые компетенции
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация работы студенческого конструкторского бюро «Авто-21»;</li> <li>– Проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции</li> </ul>	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

#### 4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом факультета с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическое наблюдение;</li> <li>– проведение социологических исследований и опросов студентов;</li> <li>– анкетирование и опросы;</li> <li>– мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты факультета)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;</li> <li>– установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>– количество обучающихся, реализующих инновационные проекты;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность;</li> <li>– количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;</li> </ul>

Направления анализа воспитательного процесса	Критерии анализа	Способы получения информации о результатах воспитания	Результаты анализа
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов;</li> <li>– количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы;</li> <li>– количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза;</li> <li>– количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета;</li> <li>– количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе</li> </ul>
Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных сообществ университета;</li> <li>– диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы;</li> <li>– мониторинг состояния социокультурной среды университета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;</li> <li>– участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»;</li> <li>– количество объединений обучающихся университета;</li> <li>– количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета;</li> <li>– участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета;</li> <li>– количество мероприятий, проводимых факультетами университета по направлению социально-воспитательной работы.</li> </ul>

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

№	Направления воспитательной	Индикаторы результативности
---	----------------------------	-----------------------------



	<b>работы</b>	<b>Качественные показатели</b>	<b>Количественные показатели</b>
1	Гражданско-правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– высокий уровень правовой культуры;</li> <li>– сознательное отношение к участию в социально значимых проектах;</li> <li>– высокий уровень социальной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие/ снижение количества правонарушений;</li> <li>– количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>– спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета</li> </ul>
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отношение к своей стране, малой Родине;</li> <li>– чувство долга;</li> <li>– чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности</li> </ul>
3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– потребность в самопознании; милосердие и доброта;</li> <li>– терпимость и доброжелательность;</li> <li>– готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству;</li> <li>– понимание ценности человеческой жизни;</li> <li>– потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;</li> <li>– негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>– позитивное отношение к себе и окружающему миру;</li> <li>– наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения;</li> <li>– ведение законопослушного образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия</li> </ul>
4	Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здоровьесбережения;</li> <li>– осознание здоровья как ценности;</li> <li>– способность к рефлексии;</li> <li>– вовлеченность в занятия физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни;</li> <li>– количество обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом</li> </ul>

5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережное отношение к живой и неживой природе;</li> <li>– экологическая культура;</li> <li>– эстетическое отношение к миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся;</li> <li>– степень вовлеченности обучающихся в экологические акции</li> </ul>
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сознательное отношение к труду и народному достоянию;</li> <li>– потребность трудиться;</li> <li>– добросовестность и ответственность;</li> <li>– умение работать в команде;</li> <li>– чувство социально-профессиональной ответственности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов</li> </ul>
7	Проектное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить цель и организовать ее достижение;</li> <li>– гибкость ума;</li> <li>– терпимость к противоречиям;</li> <li>– прогностичность;</li> <li>– критичность;</li> <li>– умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование;</li> <li>– количество заявок на грантовые конкурсы</li> </ul>
8	Культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культура самопознания и саморазвития;</li> <li>– культурно-творческая инициативность;</li> <li>– вариативность и содержательность досуга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность</li> </ul>
9	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– способность к решению нестандартных задач;</li> <li>– инициативное участие в учебных и научных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность</li> </ul>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе бакалавриата

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

(наименование профиля образовательной программы)

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Организатор / ответственный
<b>Гражданско-правовое направление</b>				
1	01.09.2023	День знаний	Праздничное мероприятие	Директор департамента молодежной политики и взаимодействия с сообществами (далее - департамент МПиВС), декан ТФ, заведующий кафедрой, кураторы групп
2	Сентябрь-октябрь 2023	Проведение мероприятий в рамках социально-психологического тестирования	Информационная компания, тестирование	Декан ТФ, заведующий кафедрой, кураторы групп
3	сентябрь 2023	Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником прокуратуры по вопросам организации индивидуальной и групповой работы по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий	совещание	Работники координационного центра профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся университета, декан факультета, кураторы групп
4	Октябрь - апрель 2023	Информационные семинары с участием сотрудников Прокуратуры г. Оренбурга	семинар	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
5	04.11.2023	День народного единства	Праздничные мероприятия	Директор департамента МПиВС, зам. декана ТФ, кураторы групп
6	декабрь 2023	«Конституция России – твои права и обязанности»	лекторий	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, декан ЮФ
7	февраль 2024	«Правовая грамотность»	онлайн конкурс	Руководитель юридической клиники ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
8	в течение года	Профилактические акции	акции	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
9	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции в образовательных учреждениях	лекция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп

10	в течение года	Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях»	лекция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник отдела ОРВП
<b>Патриотическое направление</b>				
11	в течение года	Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»	мероприятия, выставки	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
12	январь 2024	«Горький хлеб Победы» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году	презентация проекта	Декан ФПБИ
13	Февраль 2024	«Вспомним подвиг героев», мероприятие приуроченное ко Дню вывода советских войск из Афганистана в Музее истории ОГУ	выставка, встреча с воинами интернационалистами	Директор Музея истории ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
14	февраль-май 2024	Реализация проектов студенческого клуба «Я помню – я горжусь!»	акции и мероприятия	департамент МПиВС, зам. декана ТФ, кураторы групп
15	март 2024	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	фотовыставка в студенческих общежитиях	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП
16	апрель 2024	Краеведческий квест «Мое Оренбуржье»	квест	департамент МПиВС, зам. декана ТФ, кураторы групп
17	Январь – май 2024	Проект «Летопись Победы»	Запись видеороликов	Руководитель клуба «Я помню – я горжусь!», зам. декана ТФ, кураторы групп
18	апрель 2024	«Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны»	литературная гостиная	Директор Научной библиотеки ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
19	май 2024	«1418 дней и ночей»	книжная выставка	Директор Научной библиотеки ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
20	апрель 2024	Диктант Победы	тест	Начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта, зам. декана ТФ, кураторы групп
21	май 2024	Тест по истории Великой Отечественной войны	тест	Начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта, зам. декана ТФ, кураторы групп
22	май 2024	«Военное кино под открытым небом»	просмотр фильмов о войне	Председатель первичной профсоюзной организации студентов ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
23	май 2024	«Бессмертный полк»	акция	Директор департамента МПиВС, декан ТФ, кураторы групп
24	09.05.2024	«Победный май»	творческая площадка ОГУ	Директор департамента МПиВС, зам. декана ТФ, кураторы групп

25	22.06.2024	Участие в общегородской акции «Свеча памяти»	акция	Директор департамента МПиВС, зам. декана ТФ, кураторы групп
26	ноябрь 2024	Акции «Большой этнографический диктант»	тест	Директор ИСГИМ, зам. декана ТФ, кураторы групп
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
27	в течение года	Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия»	концерты	Директор СЦ ДК «Россия», зав. кафедрой, кураторы групп
28	в течение года	Организация музейных экспозиций	выставка	Директор Музея истории ОГУ, зав. кафедрой, кураторы групп
29	Сентябрь – октябрь 2024	Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»;	Творческий конкурс	Директор СЦ ДК «Россия», зам. декана ТФ, кураторы групп
30	в течение года	Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»	Добровольческие акции	Заместитель директора департамента - МПиВС начальник ОРВП
31	декабрь 2022	Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтера	мероприятие	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник отдела реализации воспитательного процесса
32	ноябрь 2023	Международная образовательная акция «Географический диктант»	акция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
33	февраль 2024	«Я могу»	Конкурс	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
34	март 2024	«Мисс студентка ОГУ»	конкурс	Директор СЦ ДК «Россия», зам. декана ТФ
35	в течение года	Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств	индивидуальная работа со студентами и в группах	Декан факультета, зам. декана ТФ, кураторы групп
36	в течение года	Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде	индивидуальная работа со студентами и в группах	Декан факультета, кураторы групп, педагог-организатор общежитий
37	в течение года	Информационный семинар совместно с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУМВД России (Оренбургское)	семинар	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП
38	в течение года	Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	лекция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
<b>Физическое направление</b>				
39	Сентябрь-октябрь 2024	Спартакиада «Первокурсник»	спортивное мероприятие	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник центра спорта ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
40	февраль 2023	Проведение спартакиады «Университет»	спортивное соревнование	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела развития программ

				гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта
41	в течение года	Занятия в спортивных секциях	спортивные занятия	Заведующий кафедрой физвоспитания
42	в течение года	Реализация проекта «Спортивный ОГУ»	спортивные занятия	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник центра спорта ОГУ, зам. декана ТФ, кураторы групп
43	апрель 2024	Фестиваль ГТО	сдача нормативов ГТО	Заведующий кафедрой физвоспитания, начальник отдела развития программ гражданско-патриотического воспитания и студенческого спорта
44	апрель 2024	Акция «День здоровья в ОГУ»	акция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
<b>Экологическое направление</b>				
45	в течение года	Реализация проекта «Зелёная гвардия»	Экологические акции	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
46	Апрель – май 2024	Акция «Уралу – чистые берега»	Экологические акция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, зам. декана ТФ, кураторы групп
<b>Профессионально-трудовое направление</b>				
47	в течение года	Трудовые десанты	мероприятие	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, декан факультета, председатели студенческих советов
48	в течение года	Мероприятия движения «Российские студенческие отряды»	Акции и мероприятия	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, декан факультета, председатели студенческих советов
<b>Проектное управление</b>				
49	в течение года	Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов	социальное проектирование	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, декан факультета, председатели студенческих советов
50	в течение года	Работа тьюторинг-центров по	социальное	Декан факультета, зам.

		вовлечению обучающихся в социально-экономическое и техническое проектирование	проектирование	декана ТФ, кураторы групп
51	в течение года	Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”»	социальное проектирование	Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов
<b>Культурно-просветительское направление</b>				
52	ноябрь 2023	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»	конкурс плакатов	Декан ТФ, Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП
53	25.01.2023	Татьянин день	Праздничные мероприятия	Директор департамента МПиВС
54	апрель 2023	Мероприятия в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	акция	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП
55	в течение года	Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде	круглый стол	Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала
56	в течение года	Реализация проекта «Студенческий медиацентр «На высоте»	продвижение в социальных сетях	Начальник управления социальных коммуникаций и новых медиа
57	апрель 2024	Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ	игра	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр
58	апрель 2024	Парламентские дебаты в Клубе интеллектуальных игр ОГУ	дебаты	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр
59	апрель 2024	Управленческие поединки в Клубе интеллектуальных игр ОГУ	поединки	Заместитель директора департамента МПиВС - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр
<b>Научно-образовательное направление</b>				
60	апрель 2024	Ежегодная студенческая научно-практическая конференция	доклады	Декан транспортного факультета; Заведующие кафедрами АТ, ТЭиРА и МСиС
61	В течение года	Разработка проектов, участие в хоздоговорной работе и грантовой деятельности на базе студенческого конструкторского бюро «Авто-21»	Индивидуальное и групповое выполнение проектных работ; Защита проектов	Заместитель декана транспортного факультета

Заведующий кафедрой  
Технической эксплуатации и ремонта автомобилей

*наименование кафедры*



*подпись*

Дрючин Д.А.

*расшифровка подписи*